

## סדנה מרוכזת להכשרת כתיבי מדע טכניוניים

מחקרים מעניינים רבים המתבצעים בטכניון אינם זוכים לחשיפה מעבר לכתבי העת האקדמאים, למרות שהם בעלי פוטנציאל להתפרסם בתקשורת ההמונים. זאת בשל הקושי של חברי סגל לכתוב עבור קהל לא מקצועי, והעומס על דוברות הטכניון. בכך נמנעת מסטודנטים פוטנציאליים, תורמים, מקבלי החלטות והציבור הרחב וכן מבית הטכניון נגישות וחשיפה למחקר המלהיב שנעשה בטכניון, ולעוסקים בו.

מטרת הפרויקט להכשיר צוות של כתיבי מדע פקולטיים, שידווחו על המחקר הנעשה בכל פקולטה ובכך:

1. יגבירו את החשיפה למחקר בטכניון ברמה הלאומית והבינלאומית וכתוצאה גם את נראות הטכניון בתקשורת הבינלאומית
2. יקדמו הכרות של מקבלי החלטות בישראל עם חוקרים רלוונטיים
3. יחזקו את הקשר בין הפקולטות והסטודנטים הלומדים בהן, בזכות ההיכרות עם המחקר הנעשה בהן, ויקדמו הזדמנויות למחקר בינתחומי בטכניון
4. יפתחו עבור הסטודנטים העוסקים בכך כישורים וקשרים מקצועיים, שיכשירו אותם כמנגישי מדע עתידיים, הן לכשיהיו חוקרים עצמאיים והן כפתרון חלקי למאגר המתדלדל של כתיבי מדע בתקשורת הישראלית
5. יחזקו שיח מגובה ראיות בתקשורת ותהליכי קבלת החלטות מבוססי מחקר בקרב הציבור הרחב

הלומדים בכל פקולטה הם בעלי פוטנציאל חשיפה גבוה למחקר הנעשה בה ובעלי נגישות גבוהה לחוקרים הרלוונטיים. **פקולטה המעוניינת להשתתף בפרוייקט ולהגביר את הנראות תשלח 2-3 מועמדים בעלי כישורים כתיבה, מוטיבציה וזמינות לעבוד ככתבי המדע של הפקולטה לתקופה בת שנה לפחות.** יש לוודא מראש זמינות לכתיבה וכן להשתתפות בכל ימי הסדנה. לאחר תהליך סינון יוזמנו הסטודנטים (1-2 מכל פקולטה) לסדנת הכשרה מרוכזת בקיץ. הפקולטה מצידה מתחייבת להעסיק את הסטודנט למשך שנה לפחות ככתב מדע פקולטי, במהלכה יתרום לנראות של הפקולטה בתקשורת תוך עבודה עם דוברות הטכניון. המועמדים יכולים להיות סטודנטים לתואר ראשון או לתארים מתקדמים. רקע וניסיון בכתיבה רצוי, אך אינו הכרחי. כל מועמד/ת/יגיש שתי דוגמאות כתיבה:

1. כתיבה פופולרית: טקסט פופולרי בנושא מדעי או אחר, כגון כתבה לעיתון סטודנטים, פוסט בבלוג, פוסט ארוך ומושקע בפייסבוק, מחזה, סיפור וכו'. רצוי טקסט שפורסם, אבל גם כתיבה למגירה שתקבל. 2. ראיון קצר עם חוקר מהפקולטה: ראיון בן 500-700 מילה עם חוקר/ת מהפקולטה, העוסק במחקר ובהיבטים מעניינים אחרים של עשייתו/ה. על הריאיון להיות מותאם ברמתו לקהל הרחב.

**את דוגמאות הכתיבה יש להגיש בליווי שם המועמד/ת ופקולטת האם לידי יעל בראל-בן דוד, מהפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה בכתובת: [yaelb@campus.technion.ac.il](mailto:yaelb@campus.technion.ac.il) עד לתאריך 30.4.18.**

תשובות על קבלה לסדנה ישלחו תוך שבועיים מהתאריך הסופי להגשת המועמדות.

הסדנה תתקיים במהלך סמסטר הקיץ ותכלול 6 מפגשים, שיתקיימו פעמיים בשבוע במהלך 3 שבועות. המפגשים יכללו חשיפה לכללי כתיבה עיתונאים, ז'אנרים, והנוף התקשורתי בארץ, ויקנו כלים לכתיבה מדעית פופולרית. עיקר הסדנה יוקדש לתרגול אינטנסיבי של כתיבת הודעות לעיתונות, ראיונות, ויצירת תכנים לתקשורת המסורתית ולמדיה החדשה (כולל פורמטים המעודדים מעורבות ברשתות החברתיות כמו מ"מים וחידונים). בין המפגשים תיידרש עבודה עצמאית להבאת התוצרים למצב מוגמר. תהליכים אלו ילוו על ידי מדריכות הסדנה ובשיתוף מערכות פעילות של גופים העוסקים בתקשורת המדע בארץ שיסייעו, יתמכו ויעניקו משוב לתהליך ההכשרה של המשתתפים.

הפרוייקט ילווה במחקר הערכה לאורך שנה, שיבחן את התהליך בכמה רמות:

1. רמת הסטודנט - הערכה של שיפור במיומנויות ושינוי עמדות של המשתתפים לפני ואחרי הסדנה, וכן לאחר תקופה של כשנה בתפקיד.

2. רמת הקורס - משוב של המשתתפים על התכנים וההתנסות.
3. אימפקט - לאורך השנה תערך בחינה כמותית של מספר פרסומים שיצאו תחת ידיהם של המשתתפים, היכן פורסמו, מספר צפיות ומידת המעורבות ברשתות החברתיות. נוסף על כך, תעשה בחינה איכותית של שביעות הרצון של הדייקנים והדוברות לגבי התהליך ותוצריו.

הסדנה תינתן במתכונת של קורס תקשורת המדע שמספרו [216117](#), בהיקף 2.5 נקודות. סטודנטים יוכלו להשתתף במעמד "שומע חופשי", בתנאי שימלאו אחר כל דרישות הקורס.

#### **כתבות לדוגמה של בוגרי קורסי תקשורת המדע בטכניון:**

[ראיון עם ד"ר גיל לויטוס](#) מהפקולטה לביולוגיה על הפגיעה של קוקאין במערכת החיסון של המוח, פורסם בגיליון סתיו 2016 של מגזין הטכניון, נכתב על ידי אלה פלד, סטודנטית לתואר שני מהפקולטה לביולוגיה, בוגרת קורס תקשורת המדע.

[פוסט על השפעת אלכוהול שונה בקרב נשים וגברים](#), פורסם בקבוצת הפייסבוק של עמותת "מדע גדול, בקטנה", נכתב על ידי אפרת נתיב רונן, סטודנטית לדוקטורט בפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, בוגרת קורס ההתנסות המעשית בתקשורת המדע.

[כתבה שפורסמה ב"מאקו" על שינויי אקלים](#), נכתב על ידי עלינה פישמן, סטודנטית לתואר ראשון בפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, בוגרת קורסי תקשורת המדע והתנסות מעשית בתקשורת המדע.

#### **על מדריכות הסדנה:**

פרופ' חבר אילת ברעם-צברי היא ראש קבוצת תקשורת המדע בפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה בטכניון. אילת היא כתבת מדע לשעבר, חברת האקדמיה הצעירה הישראלית וכן חברת ההנהלה המדעית של PCST - הארגון הבינלאומי לתקשורת המדע. את לימודי הדוקטורט סיימה בשנת 2007 במכון ויצמן למדע בתחום הביולוגיה, והיא חברת סגל בטכניון מאז 2008. בשנת 2010 בילתה שנה באוניברסיטת קורנל במחלקה לתקשורת, בכדי לפתח בארץ את המחקר בתחום תקשורת המדע. בנוסף ברעם-צברי היא כלת פרס ינאי למצויינות בהוראה באקדמיה לשנת תשע"ו.

יעל בראל-בן דוד היא בוגרת תואר ראשון בביולוגיה ופילוסופיה מהאוניברסיטה העברית ותואר שני בהצטיינות בתחום תקשורת המדע מהפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה בטכניון. בעברה הדריכה במוזיאון המדע ע"ש בלומפילד בירושלים והיתה אורחת קבועה בערוץ 23, שופטת ופיינליסטית בתחרות פיימלאב. כיום יעל היא סטודנטית לדוקטורט בתחום תקשורת המדע ומתרגלת את קורסי "תקשורת המדע" ו"התנסות בתקשורת המדע" בפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה בטכניון.